

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Агрономический»
Кафедра - «Садоводство и лесное дело»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана факультета



З.-Г.С.Шибзухов
«30» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК 03.01 Освоение профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация - техник

Уровень образования – **среднего общее образование**

Форма обучения **очная**

Курс обучения – **2**

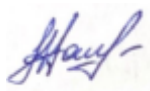
Семестр – **4**

Нальчик-2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309 (ред. от 03.07.2024) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Разработчик рабочей программы:

к.б.н., доцент



М.И.Малкандуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводства и лесное дело»

Протокол от « 27 » апреля 2026 г. № 10

И.о.заведующего кафедрой



к. с/х. н., доцент

З.-Г.С.Шибзухов

Одобрено методической комиссией факультета Агрономический

Протокол от «29» апреля 2026г. № 7

Председатель МК факультета АФ

к.с/х. н., доцент



З.-Г.С.Шибзухов

Согласовано:

Руководитель центра образования и культуры

директор научной библиотеки



Б.Б.Уянаев

«26» апреля 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Цель, задачи, планируемые результаты обучения

Цель курса: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в качестве рабочего зеленого хозяйства, дать будущим выпускникам основной минимум знаний, необходимый в дальнейшем для успешной работы; научить использовать эти знания в своей работе; дать необходимый минимум знаний для грамотно-ответственного участия в процессе работы.

Задачи курса: овладение навыками работы профессии рабочий зеленого хозяйства; формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»; развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда; оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

1.1.1 Перечень общих компетенций	
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций	
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.5.	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; - выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; - разработки проектно-сметной документации
--------------------------------	---

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП); - выполнять изыскательские работы на объекте; - пользоваться приборами и инструментами; - проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; - согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; - составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; - составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; - выполнять разбивочные и посадочные чертежи; - применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; - составлять ведомость объемов различных работ; - рассчитывать сметы на производство различных работ; - составлять календарный график производства различных работ; - согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП); - законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; - основы геодезии и геопластики; - гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; - специализированные приборы и инструменты; - методы проектирования объектов; - законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; - основные принципы композиции пейзажей; - современные стили ландшафтного дизайна и историю садово паркового искусства; - компьютерные программы для ландшафтного проектирования; - нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; - основы психологии общения

1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48; самостоятельной работы обучающегося 192 часа.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	192
Промежуточная аттестация в форме – экзамен в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
МДК. 03.01. Освоение профессии Рабочий зеленого хозяйства		
Тема 1. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом хозяйстве	Содержание Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей (вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Порядок их проведения и оформления.	24
	Техника безопасности, правила охраны труда и безопасных условий работы, в соответствии с системой стандартов безопасности труда;	
	Мероприятия по противопожарной безопасности;	
	Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ.	
Тема 2. Организация ландшафтных работ в садово-парковом строительстве	Содержание	24
	Организация технологического процесса в обеспечении безопасности труда. Производственный процесс, опасная зона.	
	Подготовительные работы на садово-парковых объектах. Организация рабочего места. Расстановка рабочих при выполнении работ.	
	Виды основных материалов. Ручной инструмент, подготовка его к работе.	
	Посадочные работы. Правила подготовки посадочных ям.	
	Устройство цветников. Способы перенесения цветников в натуру. Первичная документация по приему и сдаче работ.	
	Мероприятия по уходу за зелеными насаждениями. Уход за газоном.	
	В том числе практических занятий	
	Знакомство с видами садово-парковых объектов. Понятие о системе зелёных насаждений, приёмах планировки, видах посадок. Ознакомление с ассортиментом.	
	Анализ типов посадок деревьев и кустарников. Составление ассортиментной ведомости.	
	Анализ типов покрытий. Расчет площадей по типам покрытий.	
	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная	

	2	
	Анализ цветников. Обмер цветника.	
	Анализ мероприятия по уходу за зелеными насаждениями.	
Самостоятельная работа за семестр		192
Конспект, Выполнение индивидуальных заданий, доработка практических работ		
Итого		240

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета - «Организация обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- информационные стенды по дисциплине
- мультимедийный проектор,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный экран,
- принтер

Полигон для организации работ по выращиванию растений, оснащенный оборудованием:

- Территория для посадки растений на улице (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Теплица для выращивания растений и рассады (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Ассортимент уличных растений;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древеснокустарниковых растений;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;
- Колышки для разметки;
- Колышки для привязки растений;
- Бечевка, разметочный шнур;
- Колышки-этикетки;
- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав может быть использовано программное обеспечение «big blue button (BBB)», Moodle, Я-диск.

4 . Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

1. Какие инструменты и оборудование необходимы для посадки растений?
2. Что включает в себя уход за растениями?
3. Какие виды полива существуют?
4. Какие средства индивидуальной защиты должны использоваться при работе с растениями?

- 4 Какие материалы используются для посадки растений?
- 5 Какие требования предъявляются к территории для практики рабочего зелёного хозяйства?
- 6 Какие инструменты используются для обрезки деревьев и кустарников?
- 7 Что такое мульчирование и для чего оно применяется?
- 8 Какие виды удобрений используются для подкормки растений?
- 9 Какие требования предъявляются к поливу растений?
- 10 Какие виды работ проводятся в рамках подготовки территории к посадке растений?
- 11 Какие виды растений используются в озеленении?
- 12 Какие правила безопасности необходимо соблюдать при работе с растениями?
- 13 Какие требования предъявляются к оборудованию для полива?
- 14 Какие виды работ выполняются в рамках ухода за газоном?
- 15 Какие требования предъявляются к посадочному материалу?
- 16 Какие виды работ проводятся в рамках ухода за цветниками?
- 17 Какие требования предъявляются к территории для посадки растений?
- 18 Какие виды работ выполняются при подготовке территории к посадке растений?
- 19 Какие виды работ выполняются в рамках ухода за живыми изгородями?
- 20 Какие требования предъявляются к средствам индивидуальной защиты?
- 21 Какие виды работ выполняются при подготовке территории к зиме?
- 22 Какие требования предъявляются к оборудованию для ухода за растениями.
- 23 Какие виды работ выполняются в рамках подготовки территории к весенне-летнему сезону?

5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Александрова М. С. Декоративные композиции сада. Деревья и кустарники. Фитон, 2004.
2. Александрова М. С. Хвойные растения в вашем саду. СПб. 2005.
3. Александрова М. С. В мире растений. М. 2002.
4. Авадьяева Е.В. Русский ландшафтный дизайн (Энциклопедия русской усадьбы). М., 2000.
5. Бердникова О.В. 30 великолепных садов. Москва. Олма-пресс.
6. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. М., ВО «Агропромиздат», 2001
7. Вергунов А.П., Горохов В. А. Садово - Парковое искусство России (от истоков до начала XX века) М. Культура. 1996.
8. Глазычев В.Л. Десять книг об архитектуре. М., 2000, 9том.
9. Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев И.Ю. Ландшафтоведение. М., Колос, 2005.
10. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. М., Стройиздат. 1991.
- Н.Денисова В.В. - М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д : Издательский центр «МарТ», 2008. - 832 с. (Серия «Учебный курс»)
12. Ивахова Л.И., Фесюк С.С, Самойлов В.Г. Современный ландшафтный дизайн. Иллюстрированная Энциклопедия. М «Аделант», 2007.
13. Карташкин А.Н. Преобразование Фурье. М. НиТ, 2000.
14. Кочарян К.С. Элементы Ландшафтного дизайна. М.: НПФ «Церера», 2004.-141с.
15. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А Однолетние цветы в саду. М., ЗАО «Фитон+», 2000.
16. Лепкович И.П. Ландшафтное искусство. Санкт-Петербург. Пушкин. 2003 г.
17. Лихачев Д.С. Поэзия садов. К семантике садово-парковых стилей. Сад как текст. М.: «Согласие», 1998.
18. Лоуренс Майк. Дизайн вашего сада, постройки из камня. М.: ТОО Внешсигма, 1998. (перевод с англ.)
19. Малько И.М. Садово-парковое строительство и хозяйство. Москва. Издательство Министерства коммунального хозяйства РСФСР. 1962 г.
20. Николаевская И.А. Благоустройство территорий. Москва, Академия, 2002 г.

21. «Усадебные парки русской провинции: проблемы сохранения и использования». Сборник материалов Всероссийской научн. конф. - В. Новгород: НовГУ, БИН, 2003.
22. Петров Н. С. Пушкин - Дворцы и парки. Л. 1969.
23. Петров А.Н. и др. Памятники архитектуры пригородов Ленинграда. Л. Стройиздат, 1983.
24. Саваренская Т. Ф. История градостроительного искусства. М.:Стройиздат, 1989.
25. СНиП 2.07.01.-89. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Москва. 1990 г.
26. СНиП П-12-75. Благоустройство территорий. Москва, 1975 г.
27. Сборник № 47. ГЭСН -2001. Озеленение. Защитное лесонасаждение. Многолетние плодовые насаждения. Москва. ГОССТРОЙРФ. 2001 г.
28. Сборник № 47. Нормативные показатели расхода материалов. Озеленение. Защитное лесонасаждение. Многолетние плодовые насаждения. Москва. ГОССТРОЙ РФ. 2000 г.
29. Тейлор Патрик. Самые красивые сады. 1700 лучших садов Англии и Ирландии. М: БММ АО, 2005.-576 с (перевод с англ.)
30. Туркень В. Г., Журавков А. Ф., Добрынин А. П. Озеленение мест массового отдыха на юге Приморья. Владивосток, 1994. 136 с.
31. Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий. Москва. Колосс. 2002 г.
32. Фирсов Г.А. Хвойные растения. Атлас растений. М - С-Пб. Сова.2005.
33. Хессайон Д. Г. Все о газоне М. Кладезь- Букс. 2004 200
34. Хессайон Д. Г. Декоративные хвойные. М. Кладезь- Букс 2005 128с 33.Хессайон Д.Г. Декоративные кустарники. М. Кладезь- Букс 2005 98с
36. Юрченко А. Н. Ландшафтный дизайн. Эксмо. 2005. 355с
37. Юскевич Н.Н., Лунц Л.Б. Озеленение городов России. М. Россельхозиздат, 1986, 158с.
38. Золотарева А. Поэзия садов. Журнал «Ландшафтные решения». №1(03) 2008.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
2025 - 2026 уч.г.**

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной программы профессионального обучения в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной программы профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости в форме оценки и промежуточный контроль в форме тестирования. **Итоговая аттестация** проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной программы обучения и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на

дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества знаний при выполнении итогового задания:

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество заданий				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и ПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, рабочим учебным планом, программой профессионального модуля. В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов. Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационнокоммуникационные технологии.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного, и социально-экономического цикла учебного плана.

Практика является обязательным разделом данного модуля. При реализации

7. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по ПМ 02 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не

изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.